



Kritéria zápisu do 1. ročníku Základní školy Livingston s.r.o. pro školní rok 2025/2026

1. Vyplnění Žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy.
2. Absolvování prezenčně zápisu do ZŠ Livingston, který proběhne v termínu od 1. do 3. dubna 2025 na základě akceptovaných žádostí.
3. Pro školní rok 2025/2026 je zápis do 1. ročníků základních škol určen pro děti, které do 31. 8. 2025 dosáhnou šestého roku věku a pro děti s již uděleným odkladem školní docházky, kde je nutné doložit rozhodnutí o odkladu, pokud byl odklad potvrzen na jiné škole.
4. Odklad školní docházky (viz. § 37 zák. č. 561/2004 Sb. školského zákona). Podání písemné žádosti zákonných zástupců k rukám ředitele ZŠ Livingston ideálně v termínu zápisu společně s doporučením školského poradenského zařízení a pediatra. Nejpozději však do 24. 4. 2025.
5. V případě, že počet uchazečů splňujících daná kritéria přesahuje kapacitu přijímaných žáků, bude pořadí u žáků se stejným bodovým hodnocením u hranice přijetí stanoveno losem.
6. Maximální počet přijatých dětí do 1.ročníku pro školní rok 2025/2026 je 20.
7. Kritéria **Ověření předpokladů dítěte ke vzdělávání podle ŠVP ZŠ Livingston** formou individuálních aktivit a rozhovoru s dítětem a rodiči. Ověřována je míra připravenosti žáka v oblastech komunikace, zodpovědnosti, spolupráce, sociální, emoční a školní zralosti. Kritérium **Sourozence** dítěte, kteří již navštěvují ZŠ Livingston.

Kritéria posouzení předpokladů ke vzdělávání dle ŠVP školním psychologem

Definice kritéria	Komunikace (max.3)	Zodpovědnost (max.3)	Spolupráce (max.3)
1 b	Spíše nekomunikuje	Nevyskytuje se	Nevyskytuje se
2 b	V komunikaci je neaktivní	Vyskytuje se v omezené míře	Vyskytuje se v omezené míře
3 b	Komunikuje ve větách	Vyskytuje se v plné míře	Vyskytuje se v plné míře



Kritéria posouzení předpokladů ke vzdělávání dle ŠVP speciálním pedagogem

Definice kritéria	Sociální zralost (max.3) udržení pozornosti, oční kontakt, vyjadřovací schopnosti, dodržování pravidel ve hře, znalosti - jméno, věk, povolání, barvy	Emoční zralost (max.3) separace od rodiče, seberegulace emocí při hře, samostatnost, kompetence, haptický kontakt, emoční stabilita
1 b	Kolísavá pozornost, zadání nedokončí, nerozumí zadání, je nutné instrukce opakovat, porušuje pravidla	Potřeba zvýšeného kontaktu s rodičem, viditelný stres, nesamostatný, emočně nestabilní, rodič u zápisu
2 b	Nutná dopomoc, pravidla si upravuje dle svého	Po chvíli zvládne být bez rodičů, s podporou stabilní
3 b	Zvládne udržet pozornost, dodržuje pravidla, vyjadřovací schopnost odpovídají věku, předškolní znalosti	Zvládne být bez rodičů, bez výrazné nervozity

Kritéria posouzení předpokladů ke vzdělávání dle ŠVP speciálním pedagogem

Definice kritéria	Školní zralost (max.5) hrubá, jemná motoriky, vývoj artikulace, prostorová orientace, zraková diferenciacie, sluchová analýza a syntéza, matematická představivost
1 b	Schopnosti 10%
2 b	Schopnosti 30%
3 b	Schopnost 50%
4 b	Schopnosti 70%
5 b	Schopnosti 100%

Kritérium sourozence

Definice kritéria	Sourozenec v ZŠ Livingston (max.2)
2 b	Ano, sourozenec je zapsán v ZŠ Livingston
0 b	Ne, sourozenec není zapsán v ZŠ Livingston

Celkové vyhodnocení

Bodová kritéria	Maximum bodů
Kritéria posouzení předpokladů ke vzdělávání dle ŠVP školním psychologem	9
Kritéria posouzení předpokladů ke vzdělávání dle ŠVP speciálním pedagogem	11
Kritérium sourozence	2
Celkem max. možných získaných bodů u zápisu	22